

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Tamil B – Standard level – Paper 1
Tamoul B – Niveau moyen – Épreuve 1
Tamil B – Nivel Medio – Prueba 1

Tuesday 25 October 2022 (afternoon)
Mardi 25 octobre 2022 (après-midi)
Martes 25 de octubre de 2022 (tarde)

1 h 15 m

Instructions to candidates

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Complete one task.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Ne retournez pas cette épreuve avant d’y être autorisé(e).
- Réalisez une tâche.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d’examen est de **[30 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Realice una de las tareas.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

ஒரு பணியை மட்டும் நிறைவு செய்க. கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பத்தெரிவுகளில் நீங்கள் தெரிவுசெய்த பணிக்கு ஏற்ற பொருத்தமான பணுவல் வகையைப் பயன்படுத்துக. 250 முதல் 400 சொற்கள் வரை எழுதுக.

1. உன் வசிக்கும் நகரில் வெளிநாட்டுத் தொழிலாளர்களின் வருகையின் காரணமாக எழுந்துள்ள சில சமூகப் பிரச்சினைகள் குறித்து அண்மையில் வெளியான செய்தி அறிக்கை ஒன்றை நீ படித்தாய். அந்த அறிக்கை தொடர்பாகப் பல்வேறு கருத்துரைகள் எழுந்தன. அது குறித்து உன் கருத்துகளையும் நீ பகிர்ந்துகொள்ள விரும்புகிறாய். அறிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்ட பிரச்சினைகள் குறித்து உன் கருத்துகளை விளக்கியுரைக்கிறாய். மேலும், வெளிநாட்டுத் தொழிலாளர்களுக்கும் உள்ளூர்க் குடிமக்களுக்கும் இடையே நல்லுறவை வளர்க்கச் சமூக அமைப்புகள் மேற்கொள்ளக்கூடிய சில நடவடிக்கைகள் குறித்து ஆலோசனைகளையும் குறிப்பிட்டு நாளேட்டின் பதிப்பாசிரியருக்கு எழுதுகிறாய்.

கடிதம்	கருத்துரைப் பகுதி	சிற்றேடு
--------	-------------------	----------

2. பள்ளி விடுமுறைக் காலத்தில் பகுதிநேர வேலை செய்து சிறிது பணம் சம்பாதிக்க எண்ணியுள்ளதாக உன் வகுப்புத் தோழன்/தோழி உன்னோடு பகிர்ந்துகொள்கிறான்/கொள்கிறாள். தன்னோடு சேர்ந்துகொள்ளுமாதும் உனக்கு அழைப்புவிடுக்கப்படுகிறது. அதுகுறித்து முடிவெடுக்க உன்னால் இயலவில்லை. விடுமுறையில் பகுதிநேர வேலை செய்வதால் விளையக்கூடிய சாதக பாதகக் கூறுகள் பற்றிச் சீர்தூக்கிப் பார்த்து எழுதுகிறாய்.

கருத்துரைப் பகுதி	நாட்குறிப்பு	வலைப்பூ
-------------------	--------------	---------

3. உன் சுற்றுவட்டாரத்தில் உள்ள குடியிருப்போர் குழுவில் நீ உறுப்பினராக உள்ளாய். முதியோர்களுக்காக ஒரு சுற்றுலாப் பயணத்திற்கு நீ திட்டமிடுகிறாய். உன் திட்டம் குறித்தும் சுற்றுலாப்பயணத்தின் நிகழ்ச்சி நிரல் குறித்தும் குடியிருப்பாளர்களுக்குத் தெரிவிக்க வேண்டும். சுற்றுலாப் பயணத்தில் இடம்பெறும் முக்கிய நடவடிக்கைகளை விளக்கப்படுத்தியும் குடியிருப்பாளர்களிடையே இணக்கமான புரிந்துணர்வை வளர்க்க இத்தகைய நடவடிக்கைகள் எவ்வாறு துணைபுரியும் என்பதை வலியுறுத்தியும் நீ எழுதுகிறாய்.

கடிதம்	சிற்றேடு	வலைப்பூ
--------	----------	---------